

Corso di Laurea specialistica in Studi Europei

Seminario di Progettazione europea

Dott.ssa Claudia Oehl

Il seminario è destinato alle studentesse e agli studenti del Corso di Laurea specialistica in Studi Europei che devono conseguire i crediti dello stage o intendono ottenere un attestato di partecipazione.

Per frequentare il seminario è richiesta l'iscrizione sul sito della Facoltà entro e non oltre il 15 settembre 2007. Per ottenere l'idoneità dello stage o l'attestato di partecipazione è obbligatoria la frequenza ad almeno l'80% degli incontri e lo svolgimento dell'esercizio di progettazione. Al momento dell'iscrizione sul sito è richiesta la compilazione di un questionario a fini didattici.

Il seminario prevede cinque incontri di quattro ore, che si terranno nell'aula **201** di Palazzo Borsalino, nelle seguenti date:

venerdì 21 settembre 2007 (ore 14-18), martedì 25 settembre 2007 (ore 14-18), giovedì 27 settembre 2007 (ore 14-18), venerdì 5 ottobre 2007 (ore 14-18) e venerdì 26 ottobre 2007 (ore 9-13).

Per informazioni rivolgersi alla prof.ssa Gabriella Silvestrini (gabriella.silvestrini@sp.unipmn.it)

Programma

E' prevista la distribuzione di un questionario prima dell'inizio del seminario per calibrare meglio il programma in base alle esigenze dei partecipanti. Il metodo di insegnamento è frontale con molti momenti di lavoro in gruppo e restituzione in plenaria per esercitare le tecniche di analisi e di progettazione. I gruppi conteranno circa 3 – 4 studenti.

TIPOLOGIA DI PROGRAMMI E PROGETTI – 2 ORE

Orientarsi nei finanziamenti europei. Breve introduzione ai programmi 2007/2013. Si potrebbero trattare ad esempio:

- Funzionamento dei fondi strutturali, in particolare FSE
- I programmi di finanziamento nell'educazione (programma Life-Long-Learning)
- I programmi di finanziamento nella cultura/cittadinanza (Cultura 2007, Media, Europe for Citizens, Youth)
- I programmi di finanziamento nelle politiche sociali (PROGRESS)

(I programmi da trattare si potranno stabilire in base agli interessi e orientamenti degli studenti.)

Sapere quali tipi di progetto e attività possono essere finanziati da fonti europee. Comprendere finalità di finanziamenti a progetto. Sapersi orientare e ricercare l'informazione.

DALL'ANALISI DEL BISOGNO ALL'IDEA DI PROGETTO – 6 ORE

Introduzione al Project Cycle Management

Sapere costruire un'idea di progetto in base all'analisi di problemi partecipativa

- Analisi dei portatori d'interesse
- Analisi dei problemi e delle soluzioni
- Elaborazione di idea progetto

LA STESURA DEL PROGETTO – 5 ORE

Progettare un'idea passo per passo in modo logico e coerente.

- Metodologia di progettazione – Logical Framework Approach
- Messa appunto di un obiettivo di progetto, dei risultati e attività
- Riempimento dei formulari

COSTRUIRE UN PARTENARIATO TRANSNAZIONALE E VALORIZZAZIONE DEI RISULTATI – 1 ORA

Networking, ricerca di partner, mettere insieme una rete che sappia rispondere agli obiettivi del progetto assegnazione ruoli.

- Utilizzo di lettere e impegni, esame di documentazione ufficiale
- Uso dei data base e repertori ufficiali

Rendere il progetto “pubblico” - sapere quali sono risultati validi per la diffusione, quando diffonderli, sapere cos'è il mainstreaming, come farlo, stabilire un piano d'azione.

GESTIONE AMMINISTRATIVA E RENDICONTAZIONE - 1 ORA

Strutturare il budget di progetto, sapere calcolare e organizzare le spese ecc. Concetto del co-finanziamento.

- Le voci di spesa

IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE – 1 ORA

Come gestire il progetto in corso, come assicurarsi che le attività procedono, producono i risultati scontati e come correggere l'andamento se necessario.

- La differenza tra monitoraggio e valutazione
- Messa appunto di un sistema di monitoraggio (analisi degli obiettivi, procedure di messa in opera, gli indicatori, rapporti)
- La valutazione (criteri di valutazione (quantitativa e qualitativa), gli indicatori, frequenza della valutazione, gli attori della valutazione)

ESERCIZIO DI PROGETTAZIONE – 4 ORE IN CLASSE PIÙ LAVORO AUTONOMO

Ogni studente sceglie un programma/bando e prova la progettazione. Questo esercizio può anche essere effettuato in gruppi. Richiederà fino a 10-15 ore di lavoro autonomo. Il risultato dovrebbe essere una bozza semplificata di una proposta di progetto. Essa viene di seguito discussa e commentata/corretta in classe alla fine del seminario.